



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/А.Л. Степанченко/

“29” августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14.01 Землеустройство

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Земельно-имущественные правоотношения**

уровень высшего образования **Бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **Бакалавр**

(название)

Москва
2024

Разработана кафедрой землеустройства и кадастров ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №978.

Утверждена и введена с действие на заседании кафедры Землеустройства и кадастров от «29» августа 2024г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры ЗиК
МИИГАиК

Л.А. Кожевникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины	8
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	94
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	94
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	95
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	95
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	96

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о возможностях и методах организации землеустроительных работ в рамках деятельности кадастрового инженера, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении подготовке землеустроительной документации для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о современных технологиях и подходах к организации работ по землеустройству, её основных этапах, особенностях применения и значении в процессе решения коммуникационных задач;

2. освоение навыков планирования и организации землеустроительных работ, использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве;

3. получение компетенций по организации мероприятий по изучению состояния земель, их рационального использования, подготовке землеустроительной документации, получению и обработке информации из различных источников для решения задач государственного управления в сфере использования и охраны земель.

4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно и основываясь на законодательно закреплённый порядок производства землеустроительных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование	
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области	Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах;

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Классификацию проектов землеустройства. В зависимости от вида землеустройства, основные требования к последовательности действий (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации для решения задач проектирования (В 1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Некоторыми навыками сбора и применения сведений для задач проектирования землепользований несельскохозяйственного назначения (С1)
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<i>Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее;</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Сущность и содержание основных понятий, положений, требований основных работ по землеустройству (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Применять управленческие решения для выполнения нормативно-законодательных требований составления, оформления, учета и хранения землеустроительной документации (В 1) Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий (В2)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов в профессиональной деятельности, используя знания землеустройства и управленческие функции Росреестра (С 1)
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<i>Демонстрирует знания проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Отдельные прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров и статистических данных и др. в области землеустройства (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	На основе знаний этапов проведения землеустройства способен представлять результаты измерений, наблюдений в соответствии законодательно-нормативных требований (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками применения результатов измерений, вычислений, наблюдений с использованием информационных, компьютерных технологий и программных средств (С 1)
ОПК-5	Способен оценивать и	<i>Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;</i>	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Основные виды и последовательность работ по изучению состояния земель(А1) Требования к порядку оформления, учета и хранения материалов обследований. (А2) Общую технологическую схему организации и проведения инвентаризации земель с целью выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков(А3)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Оценивать последовательность выполнения землеустроительных работ и обосновывать результаты их выполнения (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками составления землеустроительной документации. (С1)
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<i>Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий;</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Технологию проведения землеустроительных работ. (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Принимать решения и выбирать эффективные методы выполнения землеустроительных работ. (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<i>Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Возможности использования, последовательность составления в соответствии требований и правил формирования землеустроительной документации (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Проводить аналитическую работу землеустроительной документации разной тематики. Составлять пакет землеустроительных документов, используя актуальное законодательство и требования к оформлению документов, (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ПК-8	Способен проводить работы по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их	<i>Выбирает технологии и технологические решения для производства землеустроительных работ в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов</i>	
		В области знания и понимания (А)	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов	Знать	Требования к формированию документов землеустроительного дела и карты-плана объекта землеустройства. (A1)
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	Подготовить пакет документов по графическому описанию местоположения границ объекта в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны. (B1)
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	Иметь некоторые навыки проводить оценку и анализ качества выполненных работ, для представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий(C1)
ПК-9	Способен осуществлять деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости, проводить оценочное зонирование на основе разработанных картографических материалов в виде цифровых тематических карт (схем)	<i>Исследует и анализирует информацию об экономических факторах, социальных факторах, экологических факторах и факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки</i>	
		В области знания и понимания (A)	
		Знать	Значение агроклиматического зонирования территории. (A1)
		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
		Уметь	Определять основные показатели и критерии оценки качества земель, показатели агроклиматического зонирования..(B1)
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	Иметь некоторые навыки анализировать агроклиматическое зонирование территории с использованием тематических карт и атласов (C1)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Землеустройство» относится к обязательной дисциплине (Б1.О.12.01) модуля "Дисциплины о земле" подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки «Земельно-имущественные правоотношения».

Дисциплина изучается на 2-ом -курсе (ах) в 3и 4 семестре (ах).

Логическая и содержательная связь с предшествующими и последующими дисциплинами содержится в ниже представленной таблице:

<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
Б1.О.10 История земельных отношений	Землеустройство	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов
Б1.О.11.03 Информатика в профессиональной деятельности		Инженерное обустройство территорий

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Землеустройство» составляет 6 зачётные единицы и 216 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	105	
Аудиторная работа (всего):	105	
в т. числе:		
Лекции	45	
Семинары, практические занятия	60	
Лабораторные работы	-	
Курсовое проектирование	36	
Самостоятельная работа	75	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, курсовая работа,	

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Землеустройство

т1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ.

1.1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ.

1.2. Координация деятельности государственной исполнительной власти, при проведении землеустройства

т2. Система землеустройства в РФ.

2.1. Составные части системы землеустройства

2.2. Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства

2.3. Землеустроительный процесс.

2.4. Землеустроительная документация.

2.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.

2.5. Участники землеустройства и финансирование работ.

т3. Деятельность Росреестра в системе землеустройства.

3.1. Основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель.

т4. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства

4.1. Случаи, условия обязательного проведения землеустройства

4.2. Основания проведения землеустройства. Примеры вариантов основания.

т.5. Землеустроительные работы по изучению состояния земель

5.1. Почвенные обследования . Общий порядок проведения почвенных обследований. Значение и использование тематических картограмм.

5.2. Геоботанические обследования. Общий порядок проведения геоботанических обследований, объекты обследований. Использование материалов геоботанических обследований.

5.3. Обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. Обязательность проведения землеустроительных работ по выявлению нарушенных, деградированных и загрязнённых земель. Понятие деградация земель, загрязнение земель. Типы деградации почв. Картограмма и пояснительная записка к ней. Этапы проведения обследований. Результаты работ.

5.4. Оценка качества земель. Основные показатели и критерии оценки качества земель. Классификация земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Значение агроклиматического зонирования территории. Примеры использования агроклиматического зонирования.

5.5. Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы инвентаризации земель. Виды. Этапы проведения работ по инвентаризации. Итоговые документы. Инвентаризация земель населенного пункта. Порядок проведения работ по инвентаризации земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями.

т. 6 Тематические карты и атласы состояния и использования земель.

6.1. Цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель.

6.2. Первичные и производные тематические карты и планы.

6.3. Тематические карты и атласы территории субъекта РФ.

6.4. Принципы проектирования атласов земельных ресурсов . Особенности компоновки карт атласов.

6.5. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель.

т.7. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель. Виды землеустроительной документации.

7.1. Основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель.

7.2. Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ.

7.3. Схема землеустройства территории субъектов РФ. Цели создания и задачи. Составление схемы землеустройства территории субъектов РФ.

7.4. Цели и задачи схемы землеустройства муниципальных образований.

7.5. Общий порядок и содержание основных этапов разработки схемы землеустройства муниципального района.

7.6. Схемы использования и охраны земель. Разновидности и особенности содержания схем использования и охраны земель.

т8. Природно-сельскохозяйственное районирование при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.

8.1. Система общероссийского районирования, основные показатели.

8.2. Использование данных природно-сельскохозяйственного районирования для решения задач рационального использования земель.

т9. Согласования и утверждение землеустроительной документации.

9.1. Порядок проведения согласования и утверждения землеустроительной документации.

9.2. Виды землеустроительной документации, требующие согласования и утверждения.

т10. Экспертиза землеустроительной документации.

10.1. Землеустроительная документация, требующая проведение экспертизы.

10.2. Нормативно-правовые требования и порядок проведения экспертизы.

т11. Государственный фонд данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства.

11.1. Деятельность Росреестра в организации государственного фонда данных землеустроительной документации.

11.2. Источник формирования государственного фонда данных землеустройства.

11.3. Материалы фонда данных землеустройства.

11.4. Нормативно-правовые требования ведения ГФД.

11.5. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по ведению ГФД.

11.6. Порядок предоставления государственной услуги.

т12. Общие понятия о землеустроительном проектировании.

12.1. Понятие проекта землеустройства.

12.2. Место проекта в землеустроительном процессе.

12.3. Стадии проектирования при землеустройстве. Классификация землеустроительных проектов.

12.4. Авторский надзор за выполнением проекта.

12.5. Принципы землеустроительного проектирования.

т13. Межхозяйственное землеустройство.

13.1. Понятие о межхозяйственном землеустройстве (МХЗ). Цели, задачи МХЗ.

13.2. Случаи, когда проводят МХЗ.

13.3. Этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства.

13.4. Подготовительные работы.

13.5. Составление, согласование и утверждение проекта.

13.6. Перенесение проекта в натуру.

13.7. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования).

13.8. Реализация проекта МХЗ.

т14. Содержание и общая методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов (МХЗ).

14.1. Обоснование проекта площади образуемого участка.

14.2. Условия для размещения земельного участка.

14.3. Выявление последствий изъятия земельных участков.

14.4. Убытки, причинённые собственнику от изъятия земельного участка для государственных и ли муниципальных нужд.

14.5. Условия сохранения поверхностного слоя почвы, установления сервитутов.

т15 . Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ). Разработка проекта ВХЗ.

15.1. Основные задачи ВХЗ.

15.2. Подготовительный этап: камеральная подготовка и полевое обследование.

15.3. Разработка задания на проектирование.

15.4. Содержание и составные части проекта ВХЗ. Требования к проектированию составных частей : размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, устройство территории плодово-ягодных насаждений, устройство территорий пастбищ, устройство территории сенокосов.

15.5. Основные требования к проекту ВХЗ

т16. Описание местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Карта(план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.

16.1. Общие требования при описании местоположения границ объекта землеустройства.

16.2. Правила установления на местности границ объектов землеустройства.

16.3. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства : государственной границы РФ, территории субъектов РФ, муниципальных образований, границ населенных пунктов.

16.4. Состав документов землеустроительного дела.

16.5. Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства.

16.6. Внесение в ЕГРН сведений о границах объектов землеустройства.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					Компетенции	Признак компетенции
	Очная						
	всего	в том числе					
		лек.	пр.	лаб.	инд.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ.	6	2	2			4	ОПК3	A1, B1,2
Тема 2. Система землеустройства в РФ.	8	2	4			4	ОПК3	A1, B1,2,C1
Тема 3. Деятельность Росреестра в системе землеустройства.	6	2	2			4	ОПК3	A1, B1,2,C1
Тема 4. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства	10	2	4			4	ОПК3	A1,B1,2,C1
Тема 5. Землеустроительные работы по изучению состояния земель	20	4	4			6	ОПК4 ОПК5	A1, B1,C1 A1,2,3,B1,C1
Тема 6. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.	10	2	4			4	ОПК4 ОПК5 ПК9	A1, B1,C1 A1,2,3,B1,C1 C1
Тема 7. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель. Виды землеустроительной документации.	20	4	4			4	ОПК2, ОПК3 ПК8	A1,B1 B1 C1
Тема 8. Природно-сельскохозяйственное районирование при планировании и организации рационального использования земель и их	12	2	4			4	ОПК3 ОПК6 ПК9	A1,B1,B2 A1,2,B1,C1 A1,C1

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб.	инд.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
охраны.								
Тема 9. Согласования и утверждение землеустроительной документации.	6	2	4			4	ОПК3 ОПК4	В1 А1,В1,С1
Тема 10.Экспертиза землеустроительной документации.	6	2	4			4	ОПК3 ОПК4	В1 А1,В1,С1
Тема 11. Государственный фонд данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства.	12	4	4			4	ОПК5	А1,В1,С1
Тема 12. Общие понятия о землеустроительном проектировании.	18	4	4			4	ОПК2 ОПК6 ОПК7	А1,В1,С1 А1,В1,С1 А1,В1,С1
Тема 13. Общие понятия и содержание междоузевого землеустройства.	20	2	4			4	ОПК3	А1
Тема 14. Содержание и общая методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	20	4	4			4	ОПК2 ОПК4	А1,В1, С1 А1,В1,С1
Тема 15. Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ). Разработка проекта ВХЗ.	20	2	4			8	ОПК2 ОПК4	А1,В1, С1 А1,В1,С1
Тема 16. Описание местоположение и (или)	22	5	4			9	ПК8 ОПК7	А1,В1,С1 А1,В1,С1

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
установление на местности границ объектов землеустройства. Карта(план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.								A1,B1,C1
Зачет, курсовая работа Экзамен								
Всего часов	216	45	60		36	75		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T1	Л1	T1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ. 1.1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ. 1.2. Координация деятельности государственной исполнительной власти, при проведении землеустройства	2	3	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T2	Л2	Т.2. Система землеустройства в РФ. 2.1. Составные части системы землеустройства 2.2. Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства 2.3. Землеустроительный процесс. 2.4. Землеустроительная документация. 2.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. 2.5. Участники землеустройства и финансирование работ.	2	3	
T3	Л3	Т.3. Деятельность Росреестра в системе землеустройства. 3.1. Основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель.	2	3	
T4	Л4	Т.4. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства 4.1. Случаи, условия обязательного проведения землеустройства 4.2. Основания проведения землеустройства. Примеры вариантов основания	2	3	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
Т5	Л5	Т.5. Землеустроительные работы по изучению состояния земель 5.1. Почвенные обследования . Общий порядок проведения почвенных обследований. Значение и использование тематических картограмм. 5.2. Геоботанические обследования. Общий порядок проведения геоботанических обследований, объекты обследований. Использование материалов геоботанических обследований. 5.3. Обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. Обязательность проведения землеустроительных работ по выявлению нарушенных, деградированных и загрязнённых земель. Понятие деградация земель, загрязнение земель. Типы деградации почв. Картограмма и пояснительная записка к ней. Этапы проведения обследований. Результаты работ. 5.4. Оценка качества земель. Основные показатели и критерии оценки качества земель. Классификация земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Значение агроклиматического зонирования территории. Примеры использования агроклиматического зонирования. 5.5. Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы инвентаризации земель. Виды. Этапы проведения работ по инвентаризации. Ограничение, обременения в использовании земельных участков. Виды сервитутов. Итоговые документы. Инвентаризация земель населенного пункта. Порядок проведения работ по инвентаризации земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями.	4	3	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
Т6	Л6	Т. 6 Тематические карты и атласы состояния и использования земель. 6.1. Цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель. 6.2. Первичные и производные тематические карты и планы. 6.3. Тематические карты и атласы территории субъекта РФ. 6.4. Принципы проектирования атласов земельных ресурсов . Особенности компоновки карт атласов. 6.5. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель	2	3	
Т7	Л7	Т.7. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель. Виды землеустроительной документации. 7.1. Основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель. 7.2. Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ. 7.3. Схема землеустройства территории субъектов РФ. Цели создания и задачи. Составление схемы землеустройства территории субъектов РФ. 7.4.Цели и задачи схемы землеустройства муниципальных образований. 7.5.Общий порядок и содержание основных этапов разработки схемы землеустройства муниципального района. 7.6. Схемы использования и охраны земель. Разновидности и особенности содержания схем использования и охраны земель.	4	3.	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
Т8	Л8	Т.8. Природно-сельскохозяйственное районирование при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. 8.1. Система общероссийского районирования, основные показатели. 8.2. Использование данных природно-сельскохозяйственного районирования для решения задач рационального использования земель.	2	4	
Т9	Л9	Т.9. Согласования и утверждение землеустроительной документации. 9.1. Порядок проведения согласования и утверждения землеустроительной документации. 9.2. Виды землеустроительной документации, требующие согласования и утверждения.	2	4	
Т10	Л10	Т.10.Экспертиза землеустроительной документации. 10.1.Землеустроительная документация, требующая проведение экспертизы. 10.2. Нормативно-правовые требования и порядок проведения экспертизы.	2	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T11	Л11	Т.11. Государственный фонд данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства. 11.1. Деятельность Росреестра в организации государственного фонда данных , полученной в результате проведения землеустройства. 11.2. Источник формирования государственного фонда данных землеустройства. 11.3. Материалы фонда данных землеустройства. 11.4. Нормативно-правовые требования ведения ГФД. 11.5. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по ведению ГФД. 11.6. Порядок предоставления государственной услуги.	4	4	
T12	Л12	Т.12. Общие понятия о землеустроительном проектировании. 12.1. Понятие проекта землеустройства. 12.2. Место проекта в землеустроительном процессе. 12.3. Стадии проектирования при землеустройстве. Классификация землеустроительных проектов. 12.4. Авторский надзор за выполнением проекта. 12.5. Принципы землеустроительного проектирования.	4	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T13	Л13	Т.13. Общие понятия и содержание межхозяйственного землеустройства. 13.1. Понятие о межхозяйственном землеустройстве (МХЗ). Цели, задачи МХЗ. 13.2. Случаи, когда проводят МХЗ. 13.3. Этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства. 13.4. Подготовительные работы. 13.5. Составление, согласование и утверждение проекта. 13.6. Перенесение проекта в натуру. 13.7. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). 13.8. Реализация проекта МХЗ.	2	4	
T14	Л14	Т.14. Содержание и общая методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов. 14.1. Обоснование проекта площади образуемого участка. 14.2. Условия для размещения земельного участка. 14.3. Выявление последствий изъятия земельных участков. 14.4. Убытки, причинённые собственнику от изъятия земельного участка для государственных и ли муниципальных нужд. 14.5. Условия сохранения поверхностного слоя почвы, установления сервитутов.	4	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T15	Л15	Т.15 . Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ). Разработка проекта ВХЗ. 15.1. Основные задачи ВХЗ. 15.2. Подготовительный этап: камеральная подготовка и полевое обследование. 15.3. Разработка задания на проектирование. 15.4. Содержание и составные части проекта ВХЗ. 15.5. Требования к проектированию составных частей : размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, устройство территории плодово-ягодных насаждений, устройство территорий пастбищ, устройство территории сенокосов. 15.6. Основные требования к проекту ВХЗ	2	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T16	Л16	Т.16. Описание местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Карта(план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело. 16.1. Общие требования при описании местоположения границ объекта землеустройства. 16.2. Правила установления на местности границ объектов землеустройства. 16.3. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства : государственной границы РФ, территории субъектов РФ, 16.4. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ муниципальных образований, границ населенных пунктов. 16.5. Состав документов землеустроительного дела. 16.6. Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства. 16.7. Внесение в ЕГРН сведений о границах объектов землеустройства.	5	4	
		Общий лекционный объем дисциплины	45	3,4	

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
	1	2	3	4	

T1, 2	ПР1	Контрольные вопросы по теме. Тема практического задания: "Земельный фонд РФ. Категории земель в составе земельного фонда"	6	3	
T3	ПР2	Тема практического задания : "Земельный фонд российской федерации как объект управления. Национальный доклад о состоянии и использовании земель".	2	3	
T4	ПР3	Тема практического задания : "Классификация автомобильных дорог как объектов недвижимости и охрана земель при их размещении"	4	3	
T5	ПР4	Контрольные вопросы по теме. Тема практического задания: " Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Элементы противопожарного обустройства леса».	4	3	
T6	ПР5	Контрольные вопросы по теме. Знакомство с землеустроительным документом. Тема практического задания: "Подготовка пояснительной записки (очерка), для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения."	4	3	
T7	ПР7	Контрольные вопросы к текущему контролю. Зачет.	4	3	
T8	ПР8	Контрольный тест по теме. Подготовка курсовой работы 1.Постановка задачи выполнения курсовой работы. 2.Формулирование цели и задач исследования. 3.Структура курсовой работы. 4. Анализ исходных данных для подготовки тематического реферата.	4	4	

		5. Подготовка тематического реферата.			
T9	ПР9	Контрольные вопросы по теме. Подготовка курсовой работы. Разбор общей последовательности (этапы) работ по установлению границ ПЗП и формированию документов по графическому описанию местоположения границ объекта зоны с особыми условиями использования территории.	4	4	
T10	ПР10	Контрольные вопросы по теме. Подготовка курсовой работы. Этапы проведения работ. 1. Подготовительный этап: -подбор исходных данных водного объекта, необходимые для проведения работ; - "полевые" и камеральные обследования; - изучение законодательной основы; - подбор картографического материала; - фото материалы водного объекта, его береговой территории и др.	4	4	
T11	ПР11	Контрольное задание по теме. Подготовка курсовой работы. Актуализация и подготовка (по образцу) документа "Техническое задание" по теме работ: «Установление и описание местоположение границ прибрежной защитной полосы (ПЗП), береговой линии (границы водного объекта) водного объекта для зоны с особыми условиями использования территории".	4	4	
T12	T12	Контрольные вопросы по теме. Подготовка курсовой работы. Производственный этап работ. 1. Работа с картографическим материалом М 1:10000. 2. Определение ширины ПЗП, на	4	4	

		основании изучения законодательных норм и правил. 3. Проектные решения по расположению границ. 4. Создание электронного документа, содержащий сведения о границах береговой линии водного объекта и границы объекта зоны с особыми условиями использования территории с использованием геоинформационной системы MapInfoPro. Камеральный этап работ. 5. Подготовка пакета документов по графическому описанию местоположения границ объекта ЗОУиТ, в соответствии требований законодательства. 6. Подготовка текстовой части описания: разделы 1., 2., с использование сведений о характерных точках границы ПЗП, границе береговой линии			
T13	T13	Контрольные вопросы по теме. Подготовка курсовой работы. Подготовка графической части : раздел 4 (план границ) в формате RDF, в соответствии требованиям графического описания границ объекта. Исходным материалом для оформления раздела 4 "План границ объекта", является результат выполненной работы по определению ЗОУиТ и границ ПЗП с использованием ИС.	4	4	
T14	T14	Контрольные вопросы по теме. Подготовка курсовой работы. Анализ и подготовка пояснительной записки (паспорта работ по установлению и описанию местоположения границ), содержащая сведения о заказчике работ, исполнителе работ, использованных исходных данных и порядке методах выполнения работ.	4	4	

T15	T15	Подготовка курсовой работы. 1. Изучение взаимосвязи и преемственности информационных ресурсов государственного водного реестра и ЕГРН. 2. Основные данные электронного документа в формате XML для внесения сведений о береговой линии (границе водного объекта), прибрежных защитных полосах в государственный водный реестр и ЕГРН Росреестра, используя материалы официального сайта Росреестра.	4	4	
T16	T16	Оформление всех разделов курсовой работы. Контрольные вопросы по теме. Подготовка и защита курсовой работы.	4	4	
		Всего часов по дисциплине	60		

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Землеустройство» включает подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (защита курсовой работы).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО за 3 и 4 семестры

№ недели 3 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			13
Подготовка к практическим занятиям		1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1		17
Подготовка к текущему контролю															2		2
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, курсовая работа)																2	2
Итого 3 семестр		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	34
№ недели 4 семестра	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Итого

																9	о
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			13
Подготовка к практическим занятиям		1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2		24
Подготовка к текущему контролю																	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, курсовая работа)															4		4
Итого 4 семестр		2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	41
Итого за 3 семестр		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	34
Итого																	75

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 21 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	Всего
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	
Лекции	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	5
Практические занятия	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Всего																21

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
т1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ. т2. Система землеустройства в РФ.	1.1. Какова структура управления земельными ресурсами в РФ. 1.2. Деятельность государственной исполнительной власти, при проведении землеустройства. 2.1. Что представляет собой система землеустройства. Составные части системы землеустройства 2.2. Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства. 2.3. Землеустроительный процесс, его основные части. Землеустроительная документация. 2.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. Полномочия органов власти. Кто готовит кадры в области землеустройства и кадастров в РФ. 2.5. Участники землеустройства и финансирование работ. Права и обязанности.
Практическое задание 1 Тема: " Земельный фонд РФ. Категории земель в составе земельного фонда" Контроль (проводится при проверке практических работ в письменной или устной форме)	Практическое задание 1 Задача студента: Подготовить ответы на контрольные вопросы, используя лекционный материал, законодательство РФ. Что такое земельный фонд страны? Что понимают под категориями в составе земельного фонда? Когда был принят земельный кодекс РФ Государственной Думой? Состав земель земельного фонда РФ. Какие земли признаются землями сельскохозяйственного назначения?

	С какой целью могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения? Что такое фонд перераспределения земель? На основании какого права могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения при строительстве несельскохозяйственных объектов? Какие угодья выделяют в составе земель сельскохозяйственного назначения? Какие территориальные зоны характерны для земель населенных пунктов? Что такое градостроительный регламент? Что определяет градостроительный регламент территориальной зоны? На что подразделяются земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены? Могут ли включаться зоны с особыми условиями использования земель в категорию земли промышленности и иного специального назначения? Из земель какой категории предоставляться земельные участки для объектов воздушного транспорта? К какой категории земель относят особо ценные земли? Какие это земли? Могут ли находиться в муниципальной собственности земли особо охраняемых природных территорий? Приведите примеры объектов, которые относят к памятникам
--	--

	природы. Где могут образовываться территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов? Что относят к нелесным землям. Могут ли они относиться к землям лесного фонда? Если водный объект полностью находится в пределах земель лесного фонда, то к какой категории он должен быть отнесен? Могут ли земли запаса быть в собственности юридического лица?
т3. Деятельность Росреестра в системе землеустройства. Контроль проводится устной форме, в форме презентации с обсуждением . Практическое задание 2: Тема: "Земельный фонд российской федерации как объект управления. Национальный доклад о состоянии и использовании земель". Текущий контроль (проводится при проверке практических работ в письменной или устной форме)	3.1. Основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель. 3.2. Государственный (национальный) доклад использования земель в РФ. Практическое задание 2: Задачи студента: 1). На основании статистики Государственного (национального) доклада о состоянии и использовании земель представить статистические данные Росреестра распределения земель Российской Федерации по категориям в разрезе <i>федеральных округов</i> за последние 2 года. 2). Статистические данные представить в 2-х таблицах (по годам). 3). Площади, каких категорий земель, <i>в целом по России</i> сократились, какие увеличились? Какие остались неизменны? 4). Через информационные сайты регионов (областей) найти отдельные примеры, показывающие факты положительной или отрицательной динамики изменений площадей категорий.

	5. Сделать обобщающий вывод о динамике изменений за последние 2 года по каждой категории земель.
т4. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства Контроль проводится в 3-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений Практическое задание 3 Тема: "Классификация автомобильных дорог как объектов недвижимости и охрана земель при их размещении" Текущий контроль (проводится при проверке практических работ в письменной или устной форме)	Какие случаи обязательного проведения землеустройства определены ФЗ-78 "О землеустройстве"? Какие условия обязательного проведения землеустройства определены ФЗ-78 "О землеустройстве"? Что может являться основаниями проведения землеустройства? Какие основные вопросы должны быть описаны в договоре на проведения землеустройства? Практическое задание 3 Задачи студента. Выполнение практического задания основано изучении законодательных основ категории земель промышленности, транспорта и др. специального назначения, в части - земель транспорта. На фрагменте топографической карты представлены автомобильные дороги. Задача студента в соответствии условных обозначений: -определить класс дорог по назначению, по виду пользования; - определить категорию дорог в зависимости от транспортно-эксплуатационных характеристик; -определить ширину полосы отвода, в соответствии выделенной категории дорог; - предположить собственника дорог по законодательству; - обозначить факторы негативного воздействия на экологическое состояние земель в зоне влияния автодорог;

	- привести анализ мероприятий , направленных на решения проблем охраны таких земель. В основе самостоятельной подготовки работы используется законодательство: - Земельный кодекс (ЗК РФ); - ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ №257-ФЗ" - Постановление Правительства РФ от 28 сентября №767. "О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации" -Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. N 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования»; -Указ Президента 27 июня 1998 г. N 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации». - Приказ ФДС России N 421 от 5.11.98 г. Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог. Автомобильные дорого общего пользования" - ОДМ 218.3.031-2013 - "Рекультивация нарушенных земель при строительстве автомобильных дорог" ШелковкинаН.С., ГребенщиковаЕ.А, Горбачева Н.А., Вестник курской государственной с\х академии , 2019г.
--	---

т.5. Землеустроительные работы по изучению состояния земель	5.1. Почвенные обследования . Общий порядок проведения почвенных обследований. Значение и использование тематических картограмм. 5.2. Геоботанические обследования. Общий порядок проведения геоботанических обследований, объекты обследований. Использование материалов геоботанических обследований. 5.3. Обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. Обязательность проведения землеустроительных работ по выявлению нарушенных, деградированных и загрязнённых земель. Понятие деградация земель, загрязнение земель. Типы деградации почв. Картограмма и пояснительная записка к ней. Этапы проведения обследований. Результаты работ. 5.4. Оценка качества земель. Основные показатели и критерии оценки качества земель. Классификация земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Значение агроклиматического зонирования территории. Примеры использования агроклиматического зонирования. 5.5. Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы инвентаризации земель. Виды. Этапы проведения работ по инвентаризации. Ограничение, обременения в использовании земельных участков. Виды сервитутов. Итоговые документы. Инвентаризация земель населенного пункта. Порядок проведения работ по инвентаризации земельных участков, используемых сельскохозяйственными
---	--

Контроль проводится в 3-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	организациями. Перечень контрольных вопросов : С какой целью проводят работы по изучению состояния земель? С какой целью органы государственной власти и ОМС используют данные почвенных обследований ? Почему для почвенных обследований используют карты разного масштаба? Какие масштабы карт используют для лесостепных территорий, для горных районов? Что отображают на почвенной карте? Для чего к почвенной карте составляют почвенный очерк? Приведите примеры тематики специальных картограмм? С какой целью используют материалы геоботанического обследования территорий? Почему геоботаническим обследованиям подвергаются кормовые угодья? На основании каких инструкций, методических рекомендаций проводят геоботанические обследования ? Две основные группы для нарушенных территории. Степени загрязнения нарушенных земель, показатели. Основные этапы проведения почвенных обследований. В чем заключается работа подготовительного этапа, результат работ? В чем заключается работа камерального этапа, результат работ? Какие категории земель требуют оценки качества земель? Что относят к основным показателям качества земель?
---	--

Текущий контроль (проводится при проверке практических работ в письменной или устной форме) Практическое задание 4 Тема: " Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Элементы противопожарного обустройства леса».	Как критерии оценки качества земель связаны с доходами от использования? Для чего используют показатели оценки качества земель? Агропроизводственная группировка использования земель в сельхозпроизводстве. Каковы показатели агроклиматического зонирования. Какие нормативная документация является основной для агроклиматического зонирования? Практическое задание 4 Задача студента Выполнение практического задания основано на изучении законодательных основ категории земель лесного фонда. 1. На фрагменте топографической карты выделить цветом (зеленым) территорию (земельный участок) леса. 2.Определить к какой категории земель он относится. 3. Используя лесное законодательство дать характеристику лесной территории: тип леса, породы деревьев, наличие вырубок, участков безлесья, лесных просек и др.объектов. 3.Представить перечень основных нормативных документов, регламентирующие противопожарное обустройство лесов. 4.В соответствии ст.52 ЛК "Охрана лесов от пожаров" определить: -основные меры противопожарного обустройства лесов; -меры пожарной безопасности в лесах; -инвентарь для борьбы с пожарами; - порядок осуществления мониторинга пожарной опасности в лесах . 5. Изучить перечень мероприятий в
---	--

	случае тушения пожара; 6.В соответствии Приказа Федерального агентства лесного хозяйства от 5 июля 2011 г. N 287 "Классификация природной пожарной опасности лесов " используя условные обозначения и описание определить: -класс природной пожарной опасности леса; - наиболее вероятный вид пожара, условия и продолжительность возникновения и распространения. -В соответствии класса пожарной опасности определить нормативно утвержденную систему действий, объектов (противопожарное обустройство) и исполнителей
т. 6 Тематические карты и атласы состояния и использования земель. Контроль проводится в 3-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	6.1.Тематические карты и атласы состояния и использования земель один из видов землеустроительной документации. 6.2. Первичные тематические карты и планы. 6.3. Производные тематические карты и планы. 6.4. Видовой состав базовых тематических карт территории муниципального образования. 6.5. Тематические карты базовые территории РФ, территории субъектов РФ. 6.6.Предназначение Атласов состояния и использования земель. 6.7.Составные части землеустроительных атласов. Перечень вопросов контроля: 1. Каковы цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель? 2. Какие карты относят к первичным? Назовите производные тематические

Текущий контроль (проводится при проверке практических работ в письменной или устной форме) Практическое задание 5 Тема: "Подготовка пояснительной записки (очерка), для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения." Знакомство с землеустроительным документом.	карты и планы. 3. Основное содержание тематических карт и атласов территории субъекта РФ. 4. Принципы проектирования атласов земельных ресурсов . 5. Каковы особенности компоновки карт атласов? 6. С какой целью создается Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель? 7. Почему тематические карты и атласы состояния и использования земель относят к землеустроительной документации? Практическое задание 5 Задача студента Выполнение практического задания основано изучении законодательных основ категории земель ООПТ Используя фрагмент топографической карты, на которой расположен объект , подготовить пояснительную записку(очерк) объекта, для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения . Для создания особо охраняемой природной территории местного значения необходимо: 1.Обоснование создания особо охраняемой природной территории с указанием значения сохранения данной территории для муниципального района . 2. Готовят материалы комплексного экологического обследования
---	--

	территории (состояние природной среды в районе размещения проектируемой территории, оценка воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, социальная значимость особо охраняемой природной территории). На основании ФЗ-33 "Об особо охраняемых природных территориях", описание следует структурировать последовательность изложения материала. 1. Определить цель и задачи подготовки пояснительного очерка объекта ООПТ. 2. Для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения, необходимо указать его значение: экологическое; рекреационное; историческое; культурное; воспитательное; социальное и традиционного природопользования. Дается пример описания. 3. Комплексное экологическое характеристика территории содержат два основных раздела: - описание состояния природной среды в районе размещения территории объекта; - оценка воздействия на окружающую среду. 6. Режим охраны: какая деятельность разрешена и что запрещено. 7. Описание зеленых насаждений; животный мир; наличие на территории памятников истории и культуры. 8. Описание территории, примерная структура и типовой проект комплексной экологической характеристики территории прилагается.
--	---

т7. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель. Виды землеустроительной документации. Контроль проводится в 3-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	7.1. Основные виды работ при планировании и организация рационального использования земель. 7.2. Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ. 7.3. Схема землеустройства территории субъектов РФ. Цели создания и задачи. Составление схемы землеустройства территории субъектов РФ. 7.4. Цели и задачи схемы землеустройства муниципальных образований. 7.5. Общий порядок и содержание основных этапов разработки схемы землеустройства муниципального района. 7.6. Схемы использования и охраны земель. Разновидности и особенности содержания схем использования и охраны земель. Перечень вопросов контроля: 1. Каковы основные цели и задачи планирования и организации рационального использования земель? 2. Перечислите основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны? 3. Какие землеустроительные документы разрабатывают при планировании использования земель и охраны земель? 4. Какие мероприятия включает деятельность по охране земель?

	5. На чем базируется планирование и организация рационального использования земель и их охраны? 6. Каковы расчетные сроки прогнозов? 7. Назовите три административных уровня характерные для схем землеустройства. 7. С какой главной целью создается Генеральная схема землеустройства территории РФ? 8. Каковы основные цели создания и задачи схемы землеустройства территории субъектов РФ? 9. Назовите основное назначение схемы землеустройства территории субъектов РФ? 10. На какой срок разрабатывается схема землеустройства территории субъектов РФ? 11.Какая информация вносится в текстовую часть схемы землеустройства территории субъектов РФ? 12. Какие карты какой тематики включают в схемы землеустройства территории субъектов РФ? 13. Кем разрабатываются, согласовываются и утверждаются схемы землеустройства территории субъектов РФ? 14. Для каких документов может служить основой схемы землеустройства территории субъектов РФ?
т8. Природно-сельскохозяйственное районирование при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.	8.1. Система общероссийского районирования, основные показатели. 8.2. Использование данных природно-сельскохозяйственного районирования для решения задач рационального использования земель.

Контроль (проводится при проверке теста в письменной или устной форме)	Контрольный тест: Допишите ответ. 1. Природно-сельскохозяйственное районирование на уровне региона является одним из важнейших методов организации 2. Согласно российскому земельному законодательству природно-сельскохозяйственное районирование, оно входит в сферу деятельности.....; 3. На основе природно-сельскохозяйственного районирования устанавливаются.....; 4. Разделами природно-сельскохозяйственного районирования административно-территориального образования являются.....; 5.....- высшая единица природно-сельскохозяйственного районирования; 6. Природно-сельскохозяйственная зона – основная единица природно-сельскохозяйственного районирования, которая характеризуется определенным балансом....; 7. Природно-сельскохозяйственный округ характеризуется.....; 8. Природно-сельскохозяйственный район характеризуется.....; 9. Часть зоны, характеризующаяся специфическими особенностями почвенного покрова, связанными с микроклиматом внутри зон является по зонированию.....; 10. Для природно-сельскохозяйственного округа характерны показатели
Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме)	Подготовка курсовой работы. Задача студента. 1. Постановка задачи выполнения курсовой работы. 2. Формулирование цели и задач

	исследования. 3. Структура курсовой работы. 4. Анализ исходных данных для подготовки тематического реферата. 5. Подготовка тематического реферата, как основы выполнения требований законодательства при определении зоны с особыми условиями использования территории и установления границ прибрежной защитной полосы (ПЗП) водного объекта.
т9. Согласования и утверждение землеустроительной документации. Контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	9.1. Порядок проведения согласования и утверждения землеустроительной документации. 9.2. Виды землеустроительной документации, требующие согласования и утверждения. Вопросы для контроля. 1. Каким постановлением определяется рядок согласования и утверждения землеустроительной документации? 2. Какая организация обеспечивают проведение согласования и утверждения землеустроительной документации? 3. Какие виды землеустроительной документации согласовываются Росреестром? 4. Какая землеустроительная документация согласовывается органами исполнительной власти? 5. Какой срок отводят на решение вопроса о согласовании или отказе землеустроительной документации? 6. Кто утверждает Генеральную схему землеустройства территории РФ? Схемы землеустройства территории субъектов РФ? Схемы землеустройства территории муниципальных образований?

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме и мини-презентации)	7. При каких условиях Росреестр утверждает карту (план), материалы межевания, почвенные и др. обследования, материалы оценки качества земель, инвентаризации? 8. Кто утверждает проекты землеустройства, связанные с образованием и перераспределением земельных участков, проекты с\х земель, проекты восстановления и рекультивации земель? 9. С какой целью проводят экологическую экспертизу землеустроительной документации? Подготовка курсовой работы. Задача студента. 1. Разбор общей последовательности (этапы) работ по установлению границ ПЗП и формированию документов по графическому описанию местоположения границ объекта зоны с особыми условиями использования территории.
т10. Экспертиза землеустроительной документации. Текущий контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	10.1. Землеустроительная документация, требующая проведение экспертизы. 10.2. Нормативно-правовые требования и порядок проведения экспертизы. Вопросы к текущему контролю. 1. Перечислите основные задачи экспертизы землеустроительной документации. 2. С какой целью проводят экологическую экспертизу землеустроительной документации? 3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется экспертиза землеустроительной документации.

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме или мини-презентации.	4. Перечислите виды землеустроительной документации, которая подлежит экспертизе Федеральной службой Росреестра. 5. Перечислите виды землеустроительной документации, которая подлежит экспертизе территориальными управлениями Росреестра. 6. Примерные сроки проведения экспертизы экспертной комиссией? 7. Положительное заключение экспертной комиссии является основанием чего? 8. Перечислите причины , когда комиссия выносит отрицательное заключение экспертизы. Подготовка курсовой работы. Задача студента. Этапы проведения работ. 1. Подготовительный этап: -подбор исходных данных водного объекта, необходимые для проведения работ; - "полевые" и камеральные обследования; - изучение законодательной основы; - подбор картографического материала; - фото материалы водного объекта, его береговой территории и др.
т11. Государственный фонд данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства. Контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	11.1. Деятельность Росреестра в организации государственного фонда данных , полученных в результате проведения землеустройства. 11.2. Источник формирования государственного фонда данных землеустройства. 11.3. Материалы фонда данных землеустройства. 11.4. Нормативно-правовые требования ведения ГФД.

Контроль (проводится при проверке контрольного задания в письменной или устной форме, презентация)	11.5. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по ведению ГФД. 11.6. Порядок предоставления государственной услуги Контрольное задание. Процедура и подготовка документации для получения землеустроительной документации из ГФД землеустройства. Задача студента. 1. Работа выполняется на основании: - Положения «О согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства», утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514. - Приказа МЭР РФ от 14.11.2006 N 376 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по предоставлению государственной услуги "Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства". 2. В соответствии Приказа №376, изучить последовательность действий при запросе и предоставлении землеустроительной документации из ГФД. 3. Для работы нужно использовать форму ЗАЯВЛЕНИЯ о предоставлении в пользование документов
---	--

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме и мини-презентации)	государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, представленную на сайте Росреестра 4.Определить (на выбор)способы отправления заявления: лично или почтой. 5. Заполнить заявление, при обращении в Росреестр лично или почтой. 6. Рассмотреть случай (на выбор), когда заинтересованное лицо является физическим лицом и юридическим лицом. 7.Реквизиты документов предоставляются. Подготовка курсовой работы. Задача студента. Актуализация и подготовка (по образцу) документа "Техническое задание" по теме работ: «Установление и описание местоположение границ прибрежной защитной полосы (ПЗП), береговой линии (границы водного объекта) водного объекта для зоны с особыми условиями использования территории".
т12. Общие понятия о землеустроительном проектировании.	12.1. Понятие проекта землеустройства. 12.2. Место проекта в землеустроительном процессе. 12.3. Стадии проектирования при землеустройстве. 12.4. Классификация землеустроительных проектов. 12.5. Авторский надзор за выполнением проекта. 12.6. Принципы землеустроительного проектирования.

Контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	Контрольные вопросы. 1. Каково значение и место землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства? 2. Что такое проект землеустройства? 3. Какие виды землеустроительных проектов знаете? 4. Какие две основные части выделяют в землеустроительном проекте? 5. Для графической части проекта характерны следующие графические документы. Назовите. 6. В текстовую часть включают следующую документацию. Назовите. 7. Что является объектом землеустроительного проектирования?
Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме.	Подготовка курсовой работы. Задача студента. Производственный этап работ. 1. Работа с картографическим материалом М 1:10000. 2. Определение ширины ПЗП, на основании изучения законодательных норм и правил. 3. Проектные решения по расположению границ. 4. Создание электронного документа, содержащий сведения о границах береговой линии водного объекта и границы объекта зоны с особыми условиями использования территории с использованием геоинформационной системы MapInfo. Камеральный этап работ. 5. Подготовка пакета документов по графическому описанию местоположения границ объекта ЗОУиТ, в соответствии требований законодательства. 6. Подготовка текстовой части описания: разделы 1., 2., с использованием уже полученных

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме и мини-презентации)	10. Назовите основные причины проведения межхозяйственного землеустройства? 11. Назовите этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства. 12. Какие основные задачи решают на этапе подготовительных работ? 13. Какой документ разрабатывают на основании проделанных работ подготовительного этапа? 14. Основное содержание документа "Задание на проектирование". 15. Какие две части имеет проектная документация? 16. Кем согласовывается и утверждается проект? 17. Как проект МХЗ переносят в натуру? 18. Какие документы оформляют после выполненных полевых работ? 19. Что подразумевается под понятием "реализация проектных решений"? Подготовка курсовой работы. Задача студента. 1. Подготовка графической части : раздел 4 (план границ) в формате RDF, в соответствии требованиям графического описания границ объекта. 2. Исходным материалом для оформления раздела 4 "План границ объекта", является результат выполненной работы по определению ЗОУиТ и границ ПЗП с использованием ИС.
т14. Содержание и общая методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	14.1. Установление и обоснование проекта площади образуемого участка. 14.2. Условия для размещения земельного участка.

Контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	14.3. Выявление последствий изъятия земельных участков. 14.4. Убытки, причинённые собственнику от изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 14.5. Условия сохранения поверхностного слоя почвы, установления сервитутов. Контрольные вопросы. 1. Что называют составной частью землеустроительного проекта. 2. Какие законодательные нормы лежат в основе проектирования объекта несельскохозяйственного назначения (дороги) для использования земель прежних собственников, владельцев земельных участков? 3. Будут ли изъяты земли у землепользователей и землевладельцев при проектировании площади земель, которая будет подвержена загрязнению при введении в эксплуатацию дороги? 4 С какой целью составляют графический план проекта отвода земель? 5. Назовите общие принципы размещения земельного участка объекта на территории. 6. Какие масштабы рекомендуется использовать для детального плана отвода земель ? 7. Каким постановлением Правительства определяют нормы отвода земель для размещения автомобильных дорог и объектов дорожного сервиса? 8. Кому и для каких случаев предполагается расчет размера убытков при проектировании дороги?
---	---

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме или мини-презентации)	9. Что является основанием для возмещения убытков собственнику земельного участка? 10. Какой законодательно-нормативный документ определяет порядок возмещения убытков? 11. Какие предложения по сокращению отрицательных последствий изъятия земель для несельскохозяйственных нужд разрабатывают? 12. В каких случаях разрабатывают предложения по установлению сервитутов? 13. Облагаются ежегодным земельным налогом собственники земли попавшие в проект отвода, землевладельцы обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования? Подготовка курсовой работы. Задача студента. Анализ и подготовка пояснительной записки (паспорта работ по установлению и описанию местоположения границ), содержащая в том числе сведения о заказчике работ, исполнителе работ, использованных исходных данных и методах выполнения работ.
т15 . Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ). Разработка проекта ВХЗ.	15.1.Основные задачи ВХЗ. 15.2. Подготовительный этап: камеральная подготовка и полевое обследование. 15.3. Разработка задания на проектирование. 15.4. Содержание и составные части проекта ВХЗ. 15.5. Требования к проектированию составных частей : размещение производственных подразделений и

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме и мини-презентации)	хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, устройство территории плодово-ягодных насаждений, устройство территорий пастбищ, устройство территории сенокосов. 15.6. Основные требования к проекту ВХЗ Подготовка курсовой работы. Задача студента. 1. Изучить взаимосвязь и преемственность информационных ресурсов государственного водного реестра и ЕГРН. 2. Отобразить это в документе "Пояснительная записка" 3. Изучить основные данные электронного документа в формате XML для внесения сведений о береговой линии (границе водного объекта), прибрежных защитных полосах в государственный водный реестр и ЕГРН Росреестра, используя материалы официального сайта Росреестра.
т16. Описание местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Карта(план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.	16.1. Общие требования при описании местоположения границ объекта землеустройства. 16.2. Правила установления на местности границ объектов землеустройства. 16.3. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства : государственной границы РФ, территории субъектов РФ;

Контроль проводится в 4-ем семестре в устной форме, в форме обратной связи, обсуждений	16.4. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ муниципальных образований, границ населенных пунктов. 16.5. Состав документов землеустроительного дела. 16.6. Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства. 16.7. Внесение в ЕГРН сведений о границах объектов землеустройства. Вопросы контроля 1. Какой законодательный акт определяют порядок установления на местности границ объектов землеустройства? 2. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства? 3. Как устанавливаются границы объектов землеустройства, совпадающие с государственной границей Российской Федерации? 4. Наличие, какого вида права требуется при закреплении межевыми знаками характерных точек границ объекта землеустройства, расположенных в границах земельных участков? 5. Чем обозначаются характерные точки границ территориальных зон ? 6. Назовите объекты землеустройства, характерные точки границ которых закрепляются долговременными межевыми знаками? 7. Какие мероприятия проводят, если при установлении границ между объектами землеустройства и ЗУ выявлены пересечения? 8. Какой пакет документов формируют при выполнении работ по
---	--

Текущий контроль (проводится при проверке подготовки курсовой работы в устной форме и мини-презентации)	установлению на местности границ объекта землеустройства? 9. Какой законодательный документ определяет правила описания местоположения границ объектов землеустройства? 10. С какой целью осуществляется описание местоположения границ объектов землеустройства? 11. Может ли описание местоположения границ объектов землеустройства осуществляться на часть границы объекта землеустройства? 12. В каких случаях сведения о границах объекта землеустройства могут изменяться (уточняться)? 13. Какой документ составляется в результате описания местоположения границ объекта землеустройства? 14. Включаются ли в карту(план) сведения о земельных участках, расположенных в границах объекта землеустройства? 15. Какие документы включаются в землеустроительное дело? 16. Какой законодательно-нормативный документ определяет требования оформления карты(плана) объекта землеустройства? 17. По результатам каких работ составляется ката(план) объекта землеустройства? 18. Сколько основных разделов имеет документ карта(план) объекта землеустройства? 19. Какие разделы имеет текстовая часть карты(плана) объекта землеустройства? 20. Что показывает графический раздел карты(плана) объекта землеустройства? 21. В какой последовательности комплектуются составные части карты
--	--

	(плана) объекта землеустройства? 22. В каком виде может быть оформлен документ карты(плана) объекта землеустройства? 23. Можно ли вносить исправления в документ? Подготовка курсовой работы. Задача студента. 1. Оформление всех разделов курсовой работы 2. Подготовка к защите и защита курсовой работы.
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	Защита курсовой работы

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы землеустройства» методические указания по выполнению контрольного задания №1 «Изучение теоретических и правовых основ землеустройства РФ» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.	25
2	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы землеустройства» методические указания по выполнению контрольного задания № 2 «Распределение земель на категории для обеспечения государственного регулирования земельным фондом РФ» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.	25

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «__Землеустройство__» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, законодательства, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование тематического материала
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка зачету, к защите курсовой работы, экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
		проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, законодательства, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию или выполнению практических заданий. Начинать надо с изучения рекомендованного законодательства, литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованным законодательным материалом, литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует ответами на контрольные вопросы или контрольного теста. В процессе выполнения практических работ студент должен придерживаться предложенного плана выполнения практической работы.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения. В процессе обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и

навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних практических заданий;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной и законодательной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита курсовой работы, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;

- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Критерии	Показатели
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1, 2

Цель: Изучить общую структуру управления земельными ресурсами в РФ, понимание системы землеустройства, землеустроительного процесса в системе землеустройства.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Практическое задание № 1*.

(*все задания берутся задания из разделов 3.4 и 3.5)

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: практическое задание № 1

Отчетность: ответы на контрольные вопросы, конспект лекций, выполненное задание №1

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: Изучить основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы
3. Практическое задание №2

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: практическое задание №2.

Отчетность: ответы на контрольные вопросы, конспект лекций, выполненное задание №2.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы землеустройства» методические указания по выполнению контрольного задания № 2 «Распределение земель на категории для обеспечения государственного регулирования земельным фондом РФ» для студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: Изучить случаи и условия обязательного проведения землеустройства. Изучить основания проведения землеустройства. Уметь трактовать примеры вариантов основания выполнения землеустройства.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Практическое задание №3

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: практическое задание №3

Отчетность: ответы на контрольные вопросы, конспект лекций, выполненное задание №3

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: Изучить общий порядок проведения почвенных, геоботанических обследований, результаты работ. Обязательность проведения землеустроительных работ по выявлению нарушенных, деградированных и загрязнённых земель. Значение и использование тематических картограмм. Изучить основные показатели и критерии оценки качества земель, значение пояснительной записки. Изучить значение агроклиматического зонирования. Цели, задачи, принципы инвентаризации земель разных категорий, виды инвентаризации, этапы проведения работ по инвентаризации, итоговые документы.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Практическое задание №4

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: практическое задание №4.

Отчетность: ответы на контрольные вопросы, конспект лекций, выполненное задание №4.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: - конспект лекций,

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: Изучить цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель, первичные и производные тематические карты и планы. Изучить тематические карты и атласы территории субъекта РФ. Принципы проектирования атласов

земельных ресурсов . Особенности компоновки карт атласов. Познакомиться с государственным (национальным) докладом о состоянии и использовании земель.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Практическое задание №5.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания:

Отчетность: ответы на контрольные вопросы, конспект лекций, выполненное задание №5.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: Изучить основные виды работ планирования и организация рационального использования земель. Виды землеустроительной документации: Генеральная схема землеустройства территории РФ, схема землеустройства территории субъектов РФа территории субъектов РФ. Цели и задачи схемы землеустройства муниципальных образований.

Общий порядок, содержание основных этапов разработки схемы землеустройства муниципального района. Схемы использования и охраны земель.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы к зачету.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: 9-23, 147, 244.

Отчетность: ответы на контрольные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>

- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: Изучить основные показатели системы общероссийского районирования. Использование данных природно-сельскохозяйственного районирования для решения задач рационального использования земель.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Контрольное тестирование по теме.
4. Подготовка курсовой работы. Задание №1.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: задание №1

Отчетность: ответы на контрольное тестирование темы, результаты выполнения задания №1 курсовой работы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: Изучить порядок проведения согласования и утверждения землеустроительной документации. Виды землеустроительной документации, требующие согласования и утверждения

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Подготовка курсовой работы. Задание №2.
4. Контрольные вопросы по теме.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: Задание №2.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №2 курсовой работы, ответы на контрольные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: Изучить землеустроительную документацию, требующая проведение экспертизы. Нормативно-правовые требования и порядок проведения экспертизы.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Подготовка курсовой работы. Задание №3.
4. Ответы на контрольные вопросы темы.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Задания: Задание №3.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания курсовой работы, ответы на контрольные вопросы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с

особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: Изучить основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Контрольное задание.
4. Подготовка курсовой работы. Задание №4

Срок выполнения: к зачетно - экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: контрольное задание, задание №4.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №4 для курсовой работы и контрольного задания.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: Изучить понятие "проект землеустройства". Место проекта в землеустроительном процессе. Изучить стадии проектирования в землеустройстве. Рассмотреть классификацию землеустроительных проектов. Авторский надзор за выполнением проекта. Изучить основные принципы землеустроительного проектирования.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.

3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Подготовка курсовой работы. Задание №5.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: Задание №5

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №5 курсовой работы, ответы на контрольные вопросы темы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 13

Цель: Изучить цели и задачи межхозяйственного землеустройства. Изучить этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства: подготовительные работы, составление, согласование и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). Реализация проекта.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Подготовка курсовой работы. Задание №6.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Задания: Задание №6.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №6 курсовой работы, ответы на контрольные вопросы темы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>

- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: Изучить содержание и общую методику составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Его составные части и этапы проектирования: обоснование проекта площади образуемого участка; условия для размещения земельного участка; выявление последствий изъятия земельных участков; убытки, причинённые собственнику от изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд; условия сохранения поверхностного слоя почвы, установления сервитутов.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Подготовка курсовой работы. Задании №7.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: Задание №7.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №7 курсовой работы, ответы на контрольные вопросы темы.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 15

Цель: Изучить основные задачи внутрихозяйственного землеустройства (ВХЗ). Основные этапы выполнения землеустроительных работ: подготовительный этап (камеральная подготовка и полевое обследование); разработка задания на проектирование (содержание и составные части проекта ВХЗ). Изучить требования к проектированию составных частей : размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, устройство территории плодово-ягодных насаждений, устройство территорий пастбищ, устройство территории сенокосов. Требования к проекту ВХЗ, реализация проекта ВХЗ.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Подготовка тематического теста по образцу.
4. Подготовка тематического теста (по образцу в 3.4). Задание №8.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: Задание №8.

Отчетность: конспект лекций, результаты выполнения задания №8 курсовой работы, подготовка тематического теста, состоящий из 10 вопросов с вариантами ответов.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задания на самостоятельную работу по теме 16

Цель: Изучить общие требования при описании местоположения границ объекта землеустройства. Изучить правила установления на местности границ объектов землеустройства. Особенности описания местоположения и (или) установления

на местности границ различных объектов землеустройства : государственной границы РФ, территории субъектов РФ, муниципальных образований, границ населенных пунктов. Изучить состав документов землеустроительного дела. Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства. Цели и значение внесения в ЕГРН сведений о границах объектов землеустройства.

Содержание:

1. Изучение материалов лекций.
2. Проработка конспектов лекций, законодательства, учебной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы темы.
4. Подготовка курсовой работы.

Срок выполнения: к зачетно-экзаменационной.

Ориентировочный объем сообщения: не более 10 страниц.

Задания: курсовая работа

Отчетность: конспект лекций, ответы на контрольные вопросы темы, курсовая работа.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

- конспект лекций,
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Землеустройство» методические указания по выполнению курсовой работы на тему: «Определение зоны с особыми условиями использования земель, установление и графическое описание местоположения границ прибрежной защитной полосы водного объекта» для студентов очной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

т1. Общая структура управления земельными ресурсами в РФ.

Структура управления земельными ресурсами в РФ. Деятельность государственной исполнительной власти, при проведении землеустройства. Что представляет собой система землеустройства? Составные части системы землеустройства в России. Нормативно правовое регулирование проведения

землеустройства? Землеустроительный процесс, его основные части. Землеустроительная документация. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. Назовите полномочия органов власти исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.

Кто готовит кадры в области землеустройства и кадастров в РФ? Участники землеустройства. Права и обязанности сторон. Кто осуществляет финансирование работ по землеустройству?

Контрольные вопросы практического задания №1.

1. Что такое земельный фонд страны?
2. Что понимают под понятием «категория земель» в составе земельного фонда?
3. Когда был принят земельный кодекс РФ Государственной Думой?
4. Состав земель земельного фонда РФ.
5. Какие земли признаются землями сельскохозяйственного назначения?
6. С какой целью могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения?
7. Что такое фонд перераспределения земель?
8. На основании, какого права могут использоваться земли сельскохозяйственного назначения при строительстве несельскохозяйственных объектов?
9. Какие угодья выделяют в составе земель сельскохозяйственного назначения?
10. Какие территориальные зоны характерны для земель населенных пунктов?
11. Что такое градостроительный регламент?
12. Что определяет градостроительный регламент территориальной зоны?
13. На что подразделяются земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены?
14. Могут ли включаться зоны с особыми условиями использования земель в категорию земли промышленности и иного специального назначения?
15. Из земель, какой категории предоставляться земельные участки для объектов воздушного транспорта?
16. К какой категории земель относят особо ценные земли? Какие это земли?
17. Могут ли находиться в муниципальной собственности земли особо охраняемых природных территорий?
18. Приведите примеры объектов, которые относят к памятникам природы.
19. Где могут образовываться территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов?
20. Что относят к нелесным землям. Могут ли они, относится к землям лесного фонда?
21. Если водный объект полностью находится в пределах земель лесного фонда, то к какой категории он может быть отнесен?

22. Могут ли земли запаса быть в собственности юридического лица?

т3. Деятельность Росреестра в системе землеустройства.

Основные функции Росреестра в государственном управлении в сфере использования и охраны земель. Государственный (национальный) доклад использования земель в РФ.

Выполнение практического задания 2. (см. 3.5)

т4. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства

Какие случаи обязательного проведения землеустройства определены ФЗ-78 "О землеустройстве".

Какие условия обязательного проведения землеустройства определены ФЗ-78 "О землеустройстве".

Что может являться основаниями проведения землеустройства. Какие основные вопросы должны быть описаны в договоре на проведения землеустройства.

Выполнение практического задания 3. (см. 3.5)

т.5. Землеустроительные работы по изучению состояния земель.

Почвенные обследования. Общий порядок проведения почвенных обследований. Значение и использование тематических картограмм.

Геоботанические обследования. Общий порядок проведения геоботанических обследований, объекты обследований. Использование материалов геоботанических обследований.

Обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. Обязательность проведения землеустроительных работ по выявлению нарушенных, деградированных и загрязнённых земель. Понятие деградация земель, загрязнение земель. Типы деградации почв. Картограмма и пояснительная записка к ней. Этапы проведения обследований. Результаты работ.

Оценка качества земель. Основные показатели и критерии оценки качества земель. Классификация земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве. Значение агроклиматического зонирования территории. Примеры использования агроклиматического зонирования.

Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы инвентаризации земель. Виды. Этапы проведения работ по инвентаризации. Итоговые документы. Инвентаризация земель населенного пункта. Порядок проведения работ по инвентаризации земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. С какой целью проводят работы по изучению состояния земель?

2. С какой целью органы государственной власти и ОМС используют данные почвенных обследований ?
3. Почему для почвенных обследований используют карты разного масштаба?
4. Какие масштабы карт используют для лесостепных территорий, для горных районов?
5. Что отображают на почвенной карте?
6. Для чего к почвенной карте составляют почвенный очерк?
7. Приведите примеры тематики специальных картограмм?
8. С какой целью используют материалы геоботанического обследования территорий?
9. Почему геоботаническим обследованиям подвергаются кормовые угодья?
10. На основании каких инструкций, методических рекомендаций проводят геоботанические обследования ?
11. Две основные группы для нарушенных территории.
12. Степени загрязнения нарушенных земель, показатели.
13. Основные этапы проведения почвенных обследований.
14. В чем заключается работа подготовительного этапа, результат работ? В чем заключается работа камерального этапа, результат работ?
15. Какие категории земель требуют оценки качества земель?
16. Что относят к основным показателям качества земель?
17. Как критерии оценки качества земель связаны с доходами от использования?
18. Для чего используют показатели оценки качества земель?
19. Агропроизводственная группировка использования земель в сельхозпроизводстве.
20. Каковы показатели агроклиматического зонирования.
21. Какие нормативная документация является основной для агроклиматического зонирования?

Выполнение практического задания 4. (см. 3.5)

т. 6 Тематические карты и атласы состояния и использования земель.

Цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель. Первичные и производные тематические карты и планы. Тематические карты и атласы территории субъекта РФ. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель. Принципы проектирования атласов земельных ресурсов. Особенности компоновки карт атласов состояния и использования земель.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Каковы цели и задачи тематических карт и атласов состояния и использования земель?
2. Какие карты относят к первичным?
Назовите производные тематические карты и планы.
3. Основное содержание тематических карт и атласов территории субъекта РФ.

4. Принципы проектирования атласов земельных ресурсов .
5. Каковы особенности компоновки карт атласов?
6. С какой целью создается Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель?
7. Почему тематические карты и атласы состояния и использования земель относят к землеустроительной документации?

Выполнение практического задания 5. (см. 3.5)

т7. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель. Виды землеустроительной документации.

Основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель.

Содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ. Схема землеустройства территории субъектов РФ. Цели создания и задачи. Порядок составления схемы землеустройства территории субъектов РФ. Состав схемы землеустройства территории субъектов РФ. Цели и задачи схемы землеустройства муниципальных образований. Общий порядок и содержание основных этапов разработки схемы землеустройства муниципального района.

Схемы использования и охраны земель. Разновидности и содержание схем использования и охраны земель.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Каковы основные цели и задачи планирования и организации рационального использования земель?
2. Перечислите основные виды работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны?
3. Какие землеустроительные документы разрабатывают при планировании использования земель и охраны земель?
4. Какие мероприятия включает деятельность по охране земель?
5. На чем базируется планирование и организация рационального использования земель и их охраны?
6. Каковы расчетные сроки прогнозов?
7. Назовите три административных уровня характерные для схем землеустройства.
7. С какой главной целью создается Генеральная схема землеустройства территории РФ?
8. Каковы основные цели создания и задачи схемы землеустройства территории субъектов РФ?
9. Назовите основное назначение схемы землеустройства территории субъектов РФ?
10. На какой срок разрабатывается схема землеустройства территории субъектов РФ?

11. Какая информация вносится в текстовую часть схемы землеустройства территории субъектов РФ?
12. Какие карты какой тематики включают в схемы землеустройства территории субъектов РФ?
13. Кем разрабатываются, согласовываются и утверждаются схемы землеустройства территории субъектов РФ?
14. Для каких документов может служить основой схемы землеустройства территории субъектов РФ?

т8. Природно-сельскохозяйственное районирование при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.

Система общероссийского районирования, основные показатели. Использование данных природно-сельскохозяйственного районирования для решения задач рационального использования земель.

Контрольный тест.

Допишите ответ.

1. Природно-сельскохозяйственное районирование на уровне региона является одним из важнейших методов организации
2. Согласно российскому земельному законодательству природно-сельскохозяйственное районирование, оно входит в сферу деятельности.....;
3. На основе природно-сельскохозяйственного районирования устанавливаются.....;
4. Разделами природно-сельскохозяйственного районирования административно-территориального образования являются.....;
- 5.....- это высшая единица природно-сельскохозяйственного районирования;
6. Природно-сельскохозяйственная зона – основная единица природно-сельскохозяйственного районирования, которая характеризуется определенным балансом;
7. Природно-сельскохозяйственный округ характеризуется показателями.....;
8. Природно-сельскохозяйственный район характеризуется показателями
9. Часть зоны, характеризующаяся специфическими особенностями почвенного покрова, связанными с микроклиматом внутри зон является по зонированию.....;
10. Для природно-сельскохозяйственного округа характерны показатели

Выполнение курсовой работы. Задание 1(см. 3.5)

т9. Согласования и утверждение землеустроительной документации.

Виды землеустроительной документации, требующие согласования и утверждения.

Порядок проведения согласования и утверждения землеустроительной документации.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Каким постановлением определяется рядок согласования и утверждения землеустроительной документации?
2. Какая организация обеспечивают проведение согласования и утверждения землеустроительной документации?
3. Какие виды землеустроительной документации согласовываются Росреестром?
4. Какая землеустроительная документация согласовывается органами исполнительной власти?
5. Какой срок отводят на решение вопроса о согласовании или отказе землеустроительной документации?
6. Кто утверждает Генеральную схему землеустройства территории РФ? Схемы землеустройства территории субъектов РФ? Схемы землеустройства территории муниципальных образований?
7. При каких условиях Росреестр утверждает карту (план), материалы межевания, почвенные и др. обследования, материалы оценки качества земель, инвентаризации?
8. Кто утверждает проекты землеустройства, связанные с образованием и перераспределением земельных участков, проекты с\х земель, проекты восстановления и рекультивации земель?
9. С какой целью проводят экологическую экспертизу землеустроительной документации?

Выполнение курсовой работы. Задание 2 (см. 3.5)

т10. Экспертиза землеустроительной документации.

Землеустроительная документация, требующая проведение экспертизы. Нормативно-правовые требования проведения экспертизы землеустроительной документации. Порядок проведения экспертизы землеустроительной документации.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Перечислите основные задачи экспертизы землеустроительной документации.
2. С какой целью проводят экологическую экспертизу землеустроительной документации?
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется экспертиза землеустроительной документации.
4. Перечислите виды землеустроительной документации, которая подлежит экспертизе Федеральной службой Росреестра.
5. Перечислите виды землеустроительной документации, которая подлежит экспертизе территориальными управлениями Росреестра.
6. Примерные сроки проведения экспертизы экспертной комиссией?
7. Положительное заключение экспертной комиссии является основанием чего?
8. Перечислите причины, когда комиссия выносит отрицательное заключение экспертизы.

Выполнение курсовой работы. Задание 3 (см. 3.5)

т11. Государственный фонд данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства.

Деятельность Росреестра в организации государственного фонда данных землеустроительной документации. Источник формирования государственного фонда данных землеустройства. Материалы фонда данных землеустройства. Нормативно-правовые требования ведения ГФД.

Административный регламент по предоставлению государственной услуги по ведению ГФД.

Порядок предоставления государственной услуги.

Выполнение контрольного задания по теме.

Выполнение курсовой работы. Задание 4 (см. 3.5)

т12. Общие понятия о землеустроительном проектировании.

Понятие проекта землеустройства. Место проекта в землеустроительном процессе. Стадии проектирования при землеустройстве. Классификация землеустроительных проектов.

Авторский надзор за выполнением проекта. Принципы землеустроительного проектирования.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Каково значение и место землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства?
2. Что такое проект землеустройства?
3. Какие виды землеустроительных проектов знаете?
4. Какие две основные части выделяют в землеустроительном проекте?
5. Для графической части проекта характерны следующие графические документы. Назовите.
6. В текстовую часть включают следующую документацию. Назовите.
7. Что является объектом землеустроительного проектирования?

Выполнение курсовой работы. Задание 5 (см. 3.5)

т13. Межхозяйственное землеустройство.

Понятие о межхозяйственном землеустройстве (МХЗ). Цели, задачи МХЗ. Случаи, когда проводят МХЗ. Этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Составление, согласование и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования). Реализация проекта МХЗ.

Перечень контрольных вопросов по теме.

1. Дайте определение этому виду землеустройства.
2. Какие действия включает производственный процесс МХЗ?

3. Назовите причины, когда требуется проводить работы по МХЗ.
4. Что подразумевается под понятием "образование землепользования и землевладения"?
5. Что подразумевается под понятием "упорядочение землевладений и землепользований"?
6. Что подразумевается под понятием "организация землевладений и землепользований"?
7. Что подразумевается под понятием "предоставление земельного участка"?
8. Что подразумевается под понятием "изъятие земельного участка"?
9. Какие действия определяют работы по "отводу земель"?
10. Назовите основные причины проведения межхозяйственного землеустройства?
11. Назовите этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства.
12. Какие основные задачи решают на этапе подготовительных работ?
13. Какой документ разрабатывают на основании проделанных работ подготовительного этапа?
14. Основное содержание документа "Задание на проектирование".
15. Какие две части имеет проектная документация?
16. Кем согласовывается и утверждается проект?
17. Как проект МХЗ переносят в натуру?
18. Какие документы оформляют после выполненных полевых работ?
19. Что подразумевается под понятием "реализация проектных решений"?

Выполнение курсовой работы. Задание 6 (см. 3.5)

т14. Содержание и общая методика составления проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов (МХЗ).

Составные части землеустроительного проекта образования землепользования несельскохозяйственных объектов. Обоснование проекта площади образуемого участка. Условия для размещения земельного участка. Выявление последствий изъятия земельных участков. Убытки, причинённые собственнику от изъятия земельного участка для государственных и ли муниципальных нужд. Условия сохранения поверхностного слоя почвы, установления сервитутов.

Перечень контрольных вопросов.

1. Что является составной частью землеустроительного проекта.
2. Какие законодательные нормы лежат в основе проектирования объекта несельскохозяйственного назначения (дороги) для использования земель прежних собственников, владельцев земельных участков?
3. Будут ли изъяты земли у землепользователей и землевладельцев при проектировании площади земель, которая будет подвержена загрязнению при введении в эксплуатацию дороги?
4. С какой целью составляют графический план проекта отвода земель?

5. Назовите общие принципы размещения земельного участка объекта на территории.
6. Какие масштабы рекомендуется использовать для детального плана отвода земель ?
7. Каким постановлением Правительства определяют нормы отвода земель для размещения автомобильных дорог и объектов дорожного сервиса?
8. Кому и для каких случаев предполагается расчет размера убытков при проектировании дороги?
9. Что является основанием для возмещения убытков собственнику земельного участка?
10. Какой законодательно-нормативный документ определяет порядок возмещения убытков?
11. Какие предложения по сокращению отрицательных последствий изъятия земель для несельскохозяйственных нужд разрабатывают?
12. В каких случаях разрабатывают предложения по установлению сервитутов?
13. облагаются ежегодным земельным налогом собственники земли попавшие в проект отвода, землевладельцы обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования?

Выполнение курсовой работы. Задание 7 (см. 3.5)

т15 . Внутрихозяйственное землеустройство (ВХЗ). Разработка проекта ВХЗ.

Основные задачи ВХЗ. Подготовительный этап: камеральная подготовка и полевое обследование. Разработка задания на проектирование. Содержание и составные части проекта ВХЗ. Требования к проектированию составных частей : размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения, организация угодий и севооборотов, устройство территории севооборотов, устройство территории плодово-ягодных насаждений, устройство территорий пастбищ, устройство территории сенокосов. Основные требования к проекту ВХЗ

Самостоятельная работа по разработке тематического теста.

Выполнение курсовой работы. Задание 8 (см. 3.5)

т16. Описание местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Карта(план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.

Общие требования при описании местоположения границ объекта землеустройства. Правила установления на местности границ объектов землеустройства. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства : государственной границы РФ, территории субъектов РФ. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ муниципальных образований, границ

населенных пунктов. Состав документов землеустроительного дела. Требования к оформлению карты (плана) объекта землеустройства. Внесение в ЕГРН сведений о границах объектов землеустройства.

Перечень контрольных вопросов.

1. Какой законодательный акт определяют порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
2. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
3. Как устанавливаются границы объектов землеустройства, совпадающие с государственной границей Российской Федерации?
4. Наличие какого вида права требуется при закреплении межевыми знаками характерных точек границ объекта землеустройства, расположенных в границах земельных участков?
5. Чем обозначаются характерные точки границ территориальных зон ?
6. Назовите объекты землеустройства, характерные точки границ которых закрепляются долговременными межевыми знаками?
7. Какие мероприятия проводят, если при установлении границ между объектами землеустройства и ЗУ выявлены пересечения?
8. Какой пакет документов формируют при выполнении работ по установлению на местности границ объекта землеустройства?
9. Какой законодательный документ определяет правила описания местоположения границ объектов землеустройства?
10. С какой целью осуществляется описание местоположения границ объектов землеустройства?
11. Может ли описание местоположения границ объектов землеустройства осуществляться на часть границы объекта землеустройства?
12. В каких случаях сведения о границах объекта землеустройства могут изменяться (уточняться)?
13. Какой документ составляется в результате описания местоположения границ объекта землеустройства?
14. Включаются ли в карту(план) сведения о земельных участках, расположенных в границах объекта землеустройства?
15. Какие документы включаются в землеустроительное дело?
16. Какой законодательно-нормативный документ определяет требования оформления карты(плана) объекта землеустройства?
17. По результатам каких работ составляется ката(план) объекта землеустройства?
18. Сколько основных разделов имеет документ карта(план) объекта землеустройства?
19. Какие разделы имеет текстовая часть карты(плана) объекта землеустройства?
20. Что показывает графический раздел карты(плана) объекта землеустройства?
21. В какой последовательности комплектуются составные части карты (плана) объекта землеустройства?

22. В каком виде может быть оформлен документ карты(плана) объекта землеустройства?

23. Можно ли вносить исправления в документ карты(плана) объекта землеустройства?

3.5 Задачи

Все практические задания, в соответствии темы имеют общую структуру документов: титульный лист, содержание, тематическая основа выполнения задания, список использованных источников.

1. Практическое задание 1

Тема: " Земельный фонд РФ. Категории земель в составе земельного фонда"

Задача студента:

Подготовить ответы на контрольные вопросы, используя лекционный материал, законодательство РФ, учебную литературу.

2 Практическое задание 2:

Тема: "Земельный фонд российской федерации как объект управления. Национальный доклад о состоянии и использовании земель".

Задача студента:

1. На основании статистики Государственного (национального) доклада о состоянии и использовании земель представить статистические данные Росреестра распределения земель Российской Федерации по категориям в разрезе *федеральных округов* за последние 2 года.

2. Статистические данные представить в 2-х таблицах (по годам).

3. Площади каких категорий земель, *в целом по России* сократились, какие увеличились? Какие остались неизменны?

4.Через информационные сайты регионов (областей) найти отдельные примеры, показывающие факты положительной или отрицательной динамики изменений площадей категорий.

5. Сделать обобщающий вывод о динамике изменений за последние 2 года по каждой категории земель.

3. Практическое задание 3

Тема: "Классификация автомобильных дорог как объектов недвижимости и охрана земель при размещении автомобильных дорог".

Задача студента.

Выполнение практического задания основано на изучении законодательных основ категории земель промышленности, транспорта и др. специального назначения, в части - земель транспорта.

На фрагменте топографической карты представлены автомобильные дороги.

В соответствии условных обозначений, законодательства:

-определить класс дорог по назначению, по виду пользования;

- определить категорию дорог в зависимости от транспортно-эксплуатационных характеристик;
- определить ширину полосы отвода, в соответствии выделенной категории дорог;
- предположить собственника дорог по законодательству;
- обозначить факторы негативного воздействия на экологическое состояние земель в зоне влияния автодорог;
- привести анализ мероприятий, направленных на решения проблем охраны таких земель.

В основе самостоятельной подготовки работы используется законодательство:

- Земельный кодекс (ЗК РФ);
- ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ №257-ФЗ"
- Постановление Правительства РФ от 28 сентября №767. "О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации"
- Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. N 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования»;
- Указ Президента 27 июня 1998 г. N 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации».
- Приказ ФДС России N 421 от 5.11.98 г.

Методические рекомендации по озеленению автомобильных дорог. Автомобильные дороги общего пользования"

- ОДМ 218.3.031-2013
- "Рекультивация нарушенных земель при строительстве автомобильных дорог" Шелковкина Н.С., Гребенщикова Е.А., Горбачева Н.А., Вестник курской государственной с\хакадемии , 2019г.

4. Практическое задание 4

Выполнение практического задания основано на изучении законодательных основ категории земель лесного фонда.

Тема: " Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Элементы противопожарного обустройства леса».

Задача студента.

Для выполнения работы студенту необходим основной законодательный материал: Лесной кодекс РФ и вспомогательные.

1. На фрагменте топографической карты выделить цветом (зеленым) территорию (земельный участок) леса, схематично вычертить границу участка.
2. Определить к какой категории земель относится земельный участок леса.
3. Используя лесное законодательство, условные обозначения топографической карты дать характеристику лесной территории: тип леса, породы деревьев, наличие вырубок, участков безлесья, лесных просек и др. объектов.
4. Изучить перечень основных мероприятий при тушении лесного пожара.

5. В соответствии Приказа Федерального агентства лесного хозяйства N 287 "Классификация природной пожарной опасности лесов " используя условные обозначения карты и описание определить:

- класс природной пожарной опасности леса;
- наиболее вероятный вид пожара, условия и продолжительность возникновения и распространения.

6. В соответствии класса пожарной опасности определить:

- нормативно утвержденную систему действий; исполнителей.

7. На основании Национального стандарта РФ. «Объекты противопожарного обустройства леса. Издание 2019г.» представить:

- комплекс основных мероприятий по созданию инфраструктуры, обеспечивающей пожарную безопасность в лесах: объектов (противопожарное обустройство),

8. Представить перечень основных нормативных документов, регламентирующие противопожарное обустройство лесов.

9. В соответствии ст.52 ЛК "Охрана лесов от пожаров" определить:

- основные меры противопожарного обустройства лесов;
- меры пожарной безопасности в лесах;
- инвентарь для борьбы с пожарами;
- порядок осуществления мониторинга пожарной опасности в лесах.

5. Практическое задание 5

Выполнение практического задания основано на изучении законодательных основ категории земель ООПТ.

Тема: "Подготовка пояснительной записки (очерка), для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения".

Знакомство с землеустроительным документом.

Задача студента

Используя фрагмент топографической карты, на которой расположен объект, подготовить пояснительную записку (очерк) объекта, для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения .

Для выполнения работы студенту необходим основной законодательный материал: ФЗ-33 "Об особо охраняемых природных территориях", и вспомогательные.

Для создания особо охраняемой природной территории местного значения необходимо:

1.Обоснование создания особо охраняемой природной территории с указанием значения сохранения данной территории для муниципального района .

2. Готовят материалы комплексного экологического обследования территории:

- состояние природной среды в районе размещения проектируемой территории,
- оценка воздействия на окружающую среду планируемой деятельности,
- социальная значимость особо охраняемой природной территории.

На основании ФЗ-33 "Об особо охраняемых природных территориях", описание следует структурировать последовательность изложения материала:

- 1.Определить цель и задачи подготовки пояснительного очерка объекта ООПТ.
2. Для обоснования необходимости и значимости создания особо охраняемой природной территории местного значения, необходимо указать его значение: экологическое; рекреационное; историческое; культурное; воспитательное; социальное и традиционного природопользования. Дается пример описания.
- 3.Комплексная экологическая характеристика территории содержат два основных раздела:
 - описание состояния природной среды в районе размещения территории объекта;
 - оценка воздействия на окружающую среду.
6. Режим охраны: какая деятельность разрешена и что запрещено.
7. Описание зеленых насаждений; животный мир; наличие на территории памятников истории и культуры.
8. Описание территории , примерная структура и типовой проект комплексной экологической характеристики территории прилагается.

Подготовка курсовой работы.

1. Подготовка курсовой работы. Задание 1

Задача студента.

1. Постановка задачи выполнения курсовой работы.
- 2.Формулирование цели и задач исследования.
- 3.Структура курсовой работы.
4. Анализ исходных данных для подготовки тематического реферата.
5. Подготовка тематического реферата, как основы выполнения требований законодательства при определении зоны с особыми условиями использования территории и установления границ прибрежной защитной полосы (ПЗП) водного объекта.

2. Подготовка курсовой работы. Задание 2

Задача студента.

Разбор общей последовательности (этапы) работ по установлению границ ПЗП и формированию документов по графическому описанию местоположения границ объекта зоны с особыми условиями использования территории.

Контрольное задание к теме 11.

Тема: "Процедура и подготовка документации для получения землеустроительной документации из ГФД землеустройства".

Задача студента.

1. Работа выполняется на основании:
 - Положения «О согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных (ГФД), полученных в результате проведения землеустройства», утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514.
 - Приказа МЭР РФ от 14.11.2006 N 376 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по предоставлению государственной услуги "Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства".
2. В соответствии Приказа №376, изучить последовательность действий при запросе и предоставлении землеустроительной документации из ГФД Росреестра.
3. Для работы нужно использовать форму ЗАЯВЛЕНИЯ о предоставлении в пользование документов государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, представленную на сайте Росреестра
4. Определить (на выбор) способы отправления заявления: лично или почтой.
5. Заполнить заявление, при обращении в Росреестр лично или почтой.
6. Рассмотреть случай (на выбор), когда заинтересованное лицо является физическим лицом и юридическим лицом.
7. Реквизиты документов предоставляются.

3. Подготовка курсовой работы. Задание 3

Задача студента.

Этапы проведения работ.

Подготовительный этап:

- подбор исходных данных водного объекта, необходимые для проведения работ;
- "полевые" и камеральные обследования;
- изучение законодательной основы;
- подбор картографического материала;
- фото материалы водного объекта, его береговой территории и др.

4. Подготовка курсовой работы. Задание 4

Задача студента.

Актуализация и подготовка (по образцу) документа "Техническое задание" по теме работ: «Установление и описание местоположение границ прибрежной защитной полосы (ПЗП), береговой линии (границы водного объекта) водного объекта для зоны с особыми условиями использования территории".

5. Подготовка курсовой работы. Задание 5

Задача студента.

Производственный этап работ.

1. Работа с картографическим материалом М 1:10000.
2. Определение ширины ПЗП, на основании изучения законодательных норм и правил.
3. Проектные решения по расположению границ.

4. Создание электронного документа, содержащий сведения о границах береговой линии водного объекта и границы объекта зоны с особыми условиями использования территории с использованием геоинформационной системы MapInfoPro.

Камеральный этап работ.

5. Подготовка пакета документов по графическому описанию местоположения границ объекта ЗОУиТ, в соответствии требований законодательства:

- подготовка текстовой части описания: разделы 1., 2., с использованием полученных сведений о характерных точках границы ПЗП, границе береговой линии.

6. Подготовка курсовой работы. Задание 6

Задача студента.

1. Подготовка графической части : раздел 4 (план границ) в формате RDF, в соответствии требованиям графического описания границ объекта.

2. Исходным материалом для оформления раздела 4 "План границ объекта", является результат выполненной работы по определению ЗОУиТ и границ ПЗП с использованием ГИС.

7. Подготовка курсовой работы. Задание 7

Задача студента.

1. Обобщение и систематизация сведений всей проведенной работы и подготовка пояснительной записки (паспорта работ по установлению и описанию местоположения границ), содержащая в том числе сведения о заказчике работ, исполнителе работ, использованных исходных данных и методах выполнения работ.

2. Пояснительная записка представлена в текстовом виде, имеет разделы: общие сведения; создание документов графического описания объекта ЗОУиТ - прибрежной защитной полосы водного объекта; существующие ограничения использования объектов недвижимости в границах прибрежной защитной полосы ...водохранилища; результаты выполнения работ.

8. Подготовка курсовой работы. Задание 8

Задача студента.

1. Изучить взаимосвязь и преемственность информационных ресурсов государственного водного реестра и ЕГРН.

2. Оразить это в документе "Пояснительная записка" в разделе "Результаты выполнения работ".

3. Основные данные электронного документа в формате XML для внесения сведений о береговой линии (границе водного объекта), прибрежных защитных полосах в государственный водный реестр и ЕГРН Росреестра, используя материалы официального сайта Росреестра.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Землеустройство** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Землеустройство» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Волков С.Н. Землеустройство. Учебник- М.: ГУЗ 2013.	
2	Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-394-03117-5. — Текст : электронный //	Электронный доступ через IPR BOOKS
3		
Дополнительная литература		
1	-	

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sdo.miigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
2.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3.	www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
4.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия).
5.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, ИС MapInfoPro..

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, ГИС MapInfo. подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Землеустройство» используются: аудитории МИИГАИК университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий.